

Schulspezifisches Qualitätsverständnis (SQV) der Staatl. Berufsschule Bad Aibling

Vorbemerkung

Die Staatliche Berufsschule Bad Aibling verfügt über ein vom Kollegium entwickeltes Leitbild mit übergeordneten Zielen und Idealen, die wir leben wollen. Wir definieren unser SQV daher auf einer konkreteren Ebene als Zusammenschau schulspezifischer Zielsetzungen aus den vier untenstehenden Qualitätsbereichen. Diese Ziele sind für das Kollegium handlungsleitend, veränderbar und erweiterbar. Das vorliegende SQV enthält unsere Ziele ab 2013.

Rahmenbedingungen	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht und Erziehung	Ergebnisse der Schulischen Arbeit
<p>Unsere Mensa wird von Schülern, Lehrern und Gästen gut angenommen. (RB1/1314)</p>	<p>In einem jährlich stattfindenden SMV-Workshop wird die Einbindung der Schülermitverwaltung in Kooperation mit dem Vertrauenslehrer organisiert. (PS1/1314)</p>	<p>Wir berücksichtigen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler zur Steigerung der Unterrichtseffektivität. (PUE1/1314)</p>	<p>Die Rückmeldekultur an unserer Schule bezieht die wichtigsten am Schulleben beteiligten Personenkreise mit ein und dient als Grundlage nachhaltiger Qualitätssteigerung schulischer und unterrichtlicher Prozesse. (Schulleitungsfeedback, Kollegiale Hospitation,</p>



			Schüler-Lehrer-Feedback, Betriebe-Feedback) (ESA1/1314)
Ein Sport- und Bewegungsangebot gehört für uns zu einer gesunden Schule. (RB2/1314)	Die Kommunikation zwischen den am Schulleben beteiligten Personen ist klar strukturiert. (PS2/1314)	Wir arbeiten mit handlungsorientierten Unterrichtseinheiten nach dem Lernfeldkonzept, die ausgearbeitet, erprobt und dokumentiert sind. (PUE2/1314)	Externe und interne Evaluationen finden an unserer Schule im Wechsel statt und bilden neben den verschiedenen Feedbackmethoden die Grundlage unserer Qualitätsentwicklung. (ESA2/1516)
Unsere Schule soll ein Platz zum Wohlfühlen sein. (RB3/1314)	Eine enge, bedarfsgerechte Zusammenarbeit mit Ausbildungsbetrieben, Innungen, Kammern und Eltern unterstützt den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung und ist in unserem Bildungs- und Erziehungsprogramm (BEP) geregelt. (PS3/1415)	Der gezielte Einsatz erlebnispädagogischer Elemente im Unterricht fördert die Kompetenzbildung bei den Schülern. (PUE3/1314)	Das Instrument der kollegialen Hospitation unterstützt die Lehrkräfte in der Qualitätsentwicklung des Unterrichts. (ESA3/1819)



<p>Ein Medienkonzept ist die Grundlage für die nachhaltige Integration digitaler Bildung an unserer Schule. (RB4/1718)</p>	<p>Das Schulleben wird durch verschiedene im Hause stattfindende Aktionen für Schüler und Lehrer bereichert. (PS4/1516)</p>	<p>Integration von geflüchteten Jugendlichen und gegenseitige Toleranz werden an unserer Schule aktiv gelebt und durch verschiedene Maßnahmen gefördert. (PUE4/1516)</p>	<p>Regelmäßige Mitarbeitergespräche gemäß dem Konzept der erweiterten Schulleitung unterstützen die Personal-, Schul- und Unterrichtsentwicklung. (ESA4/1920)</p>
<p>Die Ausstattung der Schule ermöglicht einen zeitgemäßen, mediengestützten Unterricht zur Umsetzung des Mediencurriculums. (RB5/1920)</p>	<p>Die Implementierung der erweiterten Schulleitung soll mit Führungsinstrumenten wie dem Mitarbeitergespräch durch Zielvereinbarungen die berufliche Weiterentwicklung von Lehrkräften fördern, ihre professionelle unterrichtsbezogene Handlungskompetenz stärken sowie den Dialog zwischen Schulleitung und den Lehrkräften vertiefen. (PS5/1920)</p>	<p>Schulregeln, die für alle Schüler gleichermaßen gelten sollen, werden über festgelegte Kanäle kommuniziert und von allen Lehrkräften mit dem nötigen Augenmaß eingefordert. (PUE5/1617)</p>	
	<p>An unserer Schule werden Jugendliche mit Inklusionsbedarf strukturiert</p>	<p>Mittels berufsorientierten Deutschunterrichtes (Berufssprache Deutsch)</p>	



	<p>und zielgerichtet gefördert. Das Inklusionsteam und die SL schaffen die nötigen Kommunikations- und Handlungsmöglichkeiten, um Inklusion gelingen zu lassen. (PS6/2021)</p>	<p>machen wir die Schülerinnen und Schüler sprachlich fit für das Berufsleben. (PUE6/1617)</p>	
	<p>Die Arbeit in den Abteilungen wird durch Klausurtagungen unterstützt. (PS7/1920)</p>	<p>Die Einführung, Umsetzung und kontinuierliche Weiterentwicklung eines Mediacurriculums unterstützt uns dabei, Lehrer und Schüler mit den notwendigen Medienkompetenzen für den beruflichen und privaten Alltag auszustatten. (PUE7/1819)</p>	
	<p>Wir fördern und fordern unsere Lehrkräfte durch ein breites Fortbildungsangebot in Sachen Mediennutzung und Medienkompetenzentwicklung (PS8/1819)</p>	<p>Wir sind Experten in unserem Unterricht. (PUE8/2021)</p>	